



Third Grade Newsletter

January

What we've learned...



Number Corner in Spanish: In January we worked on comparing fractions and equivalent fractions via the daily calendar. We have also been practicing time. In the February we will introduce area and perimeter via the daily calendar. Will also continue with fractions and tie it in with money.

Math: In January we worked on types of measurement and units of measurement. We have also worked on telling time in both analog and digital time and changing from one to the other. We have also worked on fractions and comparing fractions. In February we will work on the relationship between multiplication and division, and the area of a shape.

Reading: We have been working on informational, non-fiction and fictional books with different genres and analyzing the different elements in each of them, working on the comprehension.

Lectura: We have been focusing on highlighting and putting long word together via its silabas. We will be working on comprehension in books via small groups. Spanish classroom books will start going home with a page to write about what the book was about to see comprehension.

ELA: Last month we worked on different examples of opinion paragraphs. This month we'll create our own long opinion paragraph by combining the different elements learned in the previous lessons. We have also worked on suffixes, synonyms and types of nouns and verbs. We will continue to expand your grammar and vocabulary

SLA: Last month we started to work on cursive. Students have done some practicing with various letters and will now start their own cursive books. An English book has been sent home and they will work on the Spanish version of that book.

Social Studies: In February we are going to start a new unit where students are learning about 4 Native American tribes: Spokane, Pawnee, Cherokee, and Iroquois. Focus question is: How do our surroundings affect the way we live?

School: On Thursday, February 15 we will have a visiting artist come to our school. His name is Andrew Parker. You can learn more about him and his art [here](#). If you would like to attend it will be at the cafeteria from 9:30-10:30. He has presented in 1st grade. Let us know if you want to opt your child out of the presentation.

Reminders: On February 13 and 14 we have our field trip to Mobius. If your student has not brought their field trip form, please ask them to do so before then.



IMPORTANT DATES

- 2/5 CLASS TIME SWITCH
- 2/13 3A FIELD TRIP TO MOBIUS
- 2/14 3B FIELD TRIP TO MOBIUS
- 2/19-2/20 NO SCHOOL

FEBRUARY MONTHLY TRAIT:

Empathy

MARCH MONTHLY TRAIT:

Cooperation



Our third graders singing a song during our January Assembly with Music teacher, Mr. Schmauss, showing lots of perseverance and courage.



Boletín Informativo de Tercer Grado

Enero

Qué hemos aprendido...



Rincón de los números en español: En enero trabajamos en comparar fracciones y fracciones equivalentes mediante el calendario diario. También hemos estado practicando el tiempo. En febrero introduciremos el área y el perímetro mediante el calendario diario. También seguirá con fracciones y lo vinculará con dinero.

Matemáticas: En enero trabajamos en los tipos de medida y en las unidades de medida. También hemos trabajado en decir la hora tanto en el reloj analógico como en el digital y en el cambio de uno a otro. También hemos trabajado las fracciones y comparar fracciones. En febrero trabajaremos la relación entre la multiplicación y la división, y el área de una forma geométrica.

Lectura en inglés: Hemos estado trabajando en libros informativos, de no ficticios y de ficción con diferentes géneros y analizando los diferentes elementos de cada uno de ellos, trabajando la comprensión.

Lectura: Nos hemos enfocado en resaltar y unir palabras largas a través de sus sílabas. Trabajaremos la comprensión de libros a través de grupos pequeños. Los libros de clase en español comenzarán a regresar a casa con una página para escribir sobre lo que el libro estaba a punto de comprender.

ELA: El mes pasado trabajamos en diferentes ejemplos de párrafos de opinión. Este mes crearemos nuestro extenso párrafo de opinión combinando los diferentes elementos aprendidos en las lecciones anteriores. También hemos trabajado sufijos, sinónimos y tipos de sustantivos y verbos. Seguiremos ampliando su gramática y vocabulario.

SLA: El mes pasado empezamos a trabajar en cursiva. Los estudiantes han practicado un poco con varias letras y ahora comenzarán sus propios libros en cursiva. Se ha enviado un libro en inglés a casa y trabajarán en la versión en español de ese libro.

Ciencias Sociales: En febrero comenzaremos una nueva unidad donde los estudiantes aprenderán sobre 4 tribus nativas americanas: Spokane, Pawnee, Cherokee e Iroquois. La pregunta central es: ¿Cómo afecta nuestro entorno la forma en que vivimos?

Escuela: El jueves 15 de febrero tendremos un artista visitante en nuestra escuela. Su nombre es Andrew Parker. Puede aprender más sobre él y su arte [aquí](#). Si quiere asistir será en la cafetería de 9:30 a 10:30. Ha presentado en 1º de primaria. Háganos saber si desea excluir a su hijo de la presentación.

Recordatorios: El 13 y 14 de febrero tenemos nuestra excursión a Mobius. Si su estudiante no ha traído su formulario de excursión, nídale que lo haga antes de esa fecha.



FECHAS IMPORTANTES

- 5/2 CAMBIO DE CLASES.
- 13/2 3A PASEO A MOBIUS
- 14/2 3B PASEO A MOBIUS
- 2/19-2/20 NO HAY CLASES

RASGO MENSUAL DE NOVIEMBRE:

Empatía

RASGO MENSUAL DE DICIEMBRE:

Cooperación



Nuestros alumnos de tercer grado cantando una canción durante nuestra Asamblea de enero con el maestro de Música, el Sr. Schmauss, mostrando mucha perseverancia y coraje.